

Tilsyns år: 2024

# Tilsynsrapport ordinært tilsyn Dagtilbud

Institution: Børnehuset Ved Fortet afd. Regnbuen

Adresse: Stolpehøj 146, 2820 Gentofte

# INDHOLDSFORTEGNELSE

INDLEDNING.....	3
OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER .....	4
TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING .....	5
TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING.....	6
TEMA: INTERAKTION OG RELATION .....	7
TEMA: LEG.....	8
TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER .....	9
TEMA: BØRNENES SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTTÉ.....	10
TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE .....	11
BILAG 1: Kommentering.....	12

# INDLEDNING

Den pædagogiske tilsynsrapport afspejler en vurdering af kvaliteten af den pædagogiske praksis i den pågældende institution inden for syv temaer.

De syv temaer er følgende:

1. Pædagogisk organisering
2. Fysiske rammer og indretning
3. Interaktion og relation
4. Leg
5. Læring og medbestemmelse i rutinesituationer og aktiviteter
6. Børnenes sproglige og motoriske udbytte
7. Sammenhængende overgange

Vurderingen baseres på de tilsynsførendes observationer af det pædagogiske arbejde samt den faglige dialog med dagtilbuddets ledelse og medarbejderrepræsentanter om bl.a. observationerne, institutionens pædagogiske læreplan og data.

Vurderingen sker ved brug af følgende 4-trinsskala: Høj-, god-, tilstrækkelig- eller utilstrækkelig kvalitet.

For en uddybning af skalaen se her [Retningslinjer for tilsyn i dagtilbud 0 – 6 år](#).

**Anbefalinger:** Gives for at skabe fokus på udvikling af det pædagogiske læringsmiljø.

**Påbud:** Gives til straks udbedring eller udbedring efter fastsat dato.

**Deltagere fra institutionen:** Ledelse og medarbejdere

**Tilsynet:** Pædagogisk konsulent, Dagtilbud, Gentofte Kommune

Der er foretaget observationer i tidsrummet 12:30-15:30 den 29.09.2024 og afholdt faglig dialog den 14.11.2024

# OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER

**Forhold der gør sig gældende i forhold til tilsynet:** (normering, sygdom, ingen ledelse tilstede andre forhold)

Det blev på forhånd oplyst, at den daglige leder ikke ville være til stede under tilsynet på grund af planlagte feriedage.

## Observationer omkring hygiejne, sikkerhed, andre forhold

I vuggestuen observeres det, at der ikke benyttes tallerkner under eftermiddagsmåltidet. Det er under den faglige dialog påpeget, at der af hygiejnemæssige grunde skal benyttes tallerkner. Dagtilbudsleder og pædagogisk medarbejder vil bringe forholdet i orden.

<b>Er læreplanen på hjemmesiden, og er den evalueret</b> (hvis der er forhold skal de gennemgås under den faglige dialog)	<b>Ja</b>  <b>X</b>	<b>Nej</b>  Det er indskærpet overfor institutionen, at evaluering af læreplanen skal opdateres.  Ifølge §9 stk. 2 i Dagtilbudsloven skal arbejdet med den pædagogiske læreplan evalueres og offentliggøres mindst hver andet år.
---	---------------------------	---

<b>Ligger den sidste tilsynsrapport fra det ordinære tilsyn/skærpet tilsyn på hjemmesiden</b> (hvis der er forhold skal de gennemgås under den faglige dialog)	<b>Ja</b>  <b>X</b>	<b>Nej</b>
--	---------------------------	------------

# TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING

## **Vurdering: God Kvalitet**

En pædagogisk struktureret hverdag understøtter barnets trivsel, udviklings – og læringsmuligheder. I observationerne er der fokus på, hvorvidt at dagen er planlagt, og om de pædagogiske medarbejdere kender og følger strukturen. Derudover skal der fokuseres på hvorvidt de pædagogiske medarbejdere justerer deres praksis efter behov, og fordeler sig i forhold til at understøtte det enkelte barn og børnegruppen.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses ”jævnligt” i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

## **Anbefalinger:**

Det anbefales, at det pædagogiske personale anvender samme skabelon til at udarbejde tydelige og detaljerede ugeplaner. Dette sikrer, at medarbejderne på tværs af stuerne har fælles kendskab til hinandens planlægning, aktiviteter og rollefordelinger. Det vil øge mulighederne for vidensdeling og sparring samt bidrage til stabilitet i tilfælde af sygdom eller fravær blandt personalet.

Det anbefales, at det pædagogiske personale fortsætter udviklingen af læringsmiljøet på legepladsen om eftermiddagen med fokus på organisering af forskellige og tydeligt definerede roller for det pædagogiske personale samt flere planlagte aktiviteter.

# TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING

## **Vurdering: God Kvalitet**

De fysiske rammer og indretning har betydning for barnets mulighed for læring, udvikling og dannelse. Kvaliteten af de fysiske rammer og indretning giver adgang til det enkelte barns deltagelses- og positioneringsmuligheder i børnefællesskabet. Der er fokus på de fysiske rammer og indretning både indendørs og udendørs.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

## **Anbefalinger:**

Det anbefales, at ledelsen fortsat understøtter det pædagogiske personale i fælles refleksioner og drøftelser om, hvordan de indendørs lege- og læringsmiljøer kan organiseres, vedligeholdes og udvikles, så de flugter med institutionens grundlæggende pædagogiske tilgang og børnesyn.

# TEMA: INTERAKTION OG RELATION

## **Vurdering: God Kvalitet**

Interaktioner og relationer er vigtige faktorer for barnets mulighed for tilknytning til de pædagogiske medarbejdere og er dermed grundlæggende i forhold til barnets trivsel og udvikling. Der lægges vægt på samspillet mellem den pædagogiske medarbejder og barnet, og at den pædagogiske medarbejder guider barnet og børnegruppen og understøtter deres samspil.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

## **Anbefalinger:**

Det anbefales, at det pædagogiske personale fortsat fokuserer på, hvordan de kan støtte de sociale samspil gennem leg, aktiviteter og hverdagsrutiner. Dette gælder både samspillet mellem børnene og mellem børnene og de voksne, så alle børn får mulighed for aktiv deltagelse i børnefællesskaber hele dagen.

# TEMA: LEG

## **Vurdering: God Kvalitet**

Leg er barnets måde at være i verden. Barnet udvikler sociale kompetencer, egenskaber som fantasi og kreativitet gennem leg. De pædagogiske medarbejdere skal sikre sig, at alle børn kan engagere sig i og få erfaringer med leg.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

## **Anbefalinger:**

Det anbefales, at institutionen fortsætter med at reflektere over børns leg og børnefællesskaber – herunder den voksnes rolle i at gå foran, bagved og ved siden af – hvor det løbende bliver muligt for det pædagogiske personale at dele viden og erfaringer samt give sparring til hinanden.

Muligheden for flere vokseninitierede og planlagte lege om eftermiddagen kan drøftes, samt hvordan børnene kan tilbydes forskellige deltagelsesmuligheder ud fra deres nærmeste udviklingszone. Legepladsen om eftermiddagen kan med fordel anvendes som øvebane.



# TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER

## **Vurdering: God Kvalitet**

Børns medbestemmelse i de rutineprægede situationer og aktiviteter i et læringsmiljø, bidrager til børns læring, udvikling og trivsel. De pædagogiske medarbejdere skal sikre børns medbestemmelse og læring i dagligdagen.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

## **Anbefalinger:**

Det anbefales, at det pædagogiske personale, særligt i vuggestuen, reflekterer over eftermiddagsmåltidet og fortsat har fokus på børnenes selvhjulpenhed, samt muligheder for sprogstimulerende arbejde og understøttelse af dialog.

# TEMA: BØRNENES SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTTE

## **Vurdering: God Kvalitet**

Børn udvikler sig med kroppen forrest. Krop, sanser og bevægelse spiller en central rolle i barnets udvikling. De pædagogiske medarbejdere skal understøtte dette fokus. Barnets sproglige kompetencer giver adgang til fællesskaber og gør det muligt at interagere og samtale med andre. De pædagogiske medarbejdere skal støtte barnet i at lære at sætte ord og krop på deres tanker, følelser og handlinger.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

## **Anbefalinger:**

Det anbefales, at institutionen udarbejder en ensartet strategi og praksis i forhold til sprog- og motorikvurderinger baseret på en systematik, der sikrer, at vurderingerne gennemføres rettidigt. Ansvaret for vurderingerne bør fordeles på en hensigtsmæssig måde blandt det pædagogiske personale, hvilket sikrer, at systematikken er robust over for eventuelle personaleskift, sygdom eller fravær.

# TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE

## **Vurdering: God Kvalitet**

Sammenhængende overgange er medskabende til at barnet oplever helhed i sit liv. De pædagogiske medarbejdere skal skabe genkendelighed, forudsigelighed og tryghed i overgange fra hjem til institution, fra vuggestue til børnehaven og fra børnehaven til skole samt i institutionens overgange f.eks. fra samling til aktivitet eller fra frokost til legeplads.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

## **Anbefalinger:**

Det anbefales, at det pædagogiske personale fortsat har fokus på det gode forældresamarbejde og indsatsen omkring den gode aflevering og afhentning, set ud fra et børneperspektiv og i forhold til læringsmiljøet omkring børnefællesskabet.

Det anbefales, at institutionen udarbejder fælles vejledende materiale på skrift, såsom velkomstbrev til nye forældre, spørgeguide til opstartsmøde samt beskrivelser af systematikken, der understøtter børnenes overgange fra vuggestue til børnehaven og fra børnehaven til skole. Dette vil bidrage til tydelighed og ensartethed i overgangene.

# BILAG 1: Kommentering

Formålet er at give lederen mulighed for at kommentere på tilsynet

## **Bemærkninger:**

Bemærkningerne knytter sig til Regnbuen.

Bemærkninger til observationer er blevet behandlet på tilbagemeldingsmøde, med tilsynsførende konsulent.

Vi takker for et godt og udbytterigt samarbejde, og anser tilbagemeldingsmødet for en værdifuld samtale.

Vi vil arbejde med tilsynets anbefalinger. Nogle initiativer er igangsat, og resten til blive behandlet systematisk på personalemøder.

## **Tilsynsførendes bemærkninger:**

Ingen kommentarer.